

Приложение 5
к ПОП-П по профессии

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Патриотическое воспитание
– Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
Духовно-нравственное воспитание
– Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
Эстетическое воспитание
– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового

художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
Профессионально-трудовое воспитание
– Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
Экологическое воспитание
– Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как помощь в адаптации первокурсникам, студентами старших групп, привлечение к жизни техникума через различные проекты. Также предусматривается

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг ДНР. В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации И флага ДНР. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – холл техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и

воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, а также:

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Экскурсии на крупные предприятия Донецкой Народной Республики;
- Прохождение учебной и производственной практики на крупных предприятиях ДНР;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов.

С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

– участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара:

презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсия в мастерские техникума, участие во Всероссийском конкурсе «Профессионалист» и другие;

– реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; советника воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, воспитателя в общежитии, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Номер документа	Заголовок документа	Дата документа
1	Утвержден приказом МОН ДНР от 24 ноября 2023 г. №6 23	Устав Государственного бюджетного профес «ДТППП»	2023г.
2	№ 9/О	Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
3	ЛА № 04-УВР	Положение о Совете профилактики в ГБПОУ «ДТППП»	2023 г.

4	ЛА № 06-УВР	Положение о психологическом кабинете в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
5	ЛА № 07-УВР	Положение о воспитательном часе в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
6	ЛА № 08 - УВР	Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
7	ЛА № 09-УВР	Положение о проводимых внеаудиторных мероприятиях в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
8	ЛА № 11-УВР	Положение о Совете студенческого самоуправления в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
9	ЛА № 13-УВР	Положение о социально – психологической службе в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
10	ЛА № 14-УВР	Положение об организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
11	ЛА № 16-УВР	Порядок организации работы классных руководителей учебных групп по выполнению воспитательной работы в период повышенной готовности посредством информационно – коммуникационных технологий в ГБПОУ «ДТППП»	2021 г.
12	ЛА № 17-УВР	Положение о родительском комитете учебной группы	2021 г.
13	ЛА № 21-УВР	Положение о классном руководстве в ГБПОУ «ДТППП»	2023г.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Приказ о закреплении наставника от 30 августа 2023г. №142

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В Техникуме существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами техникума;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах).

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучения (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и по каким причинам;

- какие новые и актуальные проблемы и трудности выявились;

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директору по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу

Календарный план воспитательной работы по 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели
2	Классный час ко Дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора, кураторы, преподаватели
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-3	Сентябрь	Классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД
4	Предметные недели	1-3	В течение года	Преподаватели, заместитель директора
5	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-3	В течение года	Преподаватели, методист, заместитель директора
6	Профессиональные конкурсы	1-3	В течение года	Мастера п/о, методист, заместитель директора
7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3	В течение года	Классные руководители, методист, заместитель директора
8	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности.	1-3	В течение года	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Знакомства с группами нового набора	1	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Организация методической помощи молодым классным руководителям	1-3	В течение года	Методист, классные руководители

3	Ведение документации: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся.	1-3	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	Работа с классными руководителями: - участие групп в общетехникумовских мероприятиях; - проведение уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; - сплочение коллектива; - изучение личностных особенностей студентов; - поддержка ребят в решении проблем; Работа с родителями / законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов групп; привлечение родителей к участию в делах группы и техникума; - Методическое пространство ГБПОУ «ДТППП». Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

	3. Наставничество			
1	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
2	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
3	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист

	профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие работодатель – студент)			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Сентябрь - День знаний; - День окончания Второй мировой войны: классный час – семинар; - День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - День освобождения Донбасса; - Спортивно-познавательная игра «День здоровья»; - Международный день распространения грамотности; - «День трезвости»: профилактическое мероприятие, включающее в себя игры, викторины, опросы; - Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; - Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»; - День воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией; - Неделя здорового образа жизни. Правовые часы	1-3	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели, Советник воспитания, социальный педагог

в рамках недели ЗОЖ; - Введение в профессию (специальность); - Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции; - Проект: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления», Выбор актива Студенческого совета; - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год); - Входная диагностика: анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения; - Неделя безопасности дорожного движения; Октябрь - Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны; - «Знакомьтесь это МЫ!», занятия с элементами тренинга; - День пожилых людей; - День Учителя: праздничный концерт, подготовленный обучающимися; - Акция «День СПО»; - Акция «Лапа добра» приуроченная ко дню защиты животных; - Профилактическая акция «Я выбираю жизнь!»			
--	--	--	--

(Конкурс плакатов); - Час общения «Межнациональные отношения в молодежной среде»; - Осенняя неделя добра: социальная акция по уборке городских территорий; - День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция; - Беседа на тему «Ценность человеческой жизни»; - День отца; - Обновление стационарных стендов в колледже «Твоя специальность – твоё будущее». Ноябрь - День народного единства; - День отца; - День отказа от сигареты «Табачный туман обмана»; - Международный день толерантности; - День матери «Материнский подвиг»; - «Государственные символы России: история и современность». Декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом, конкурс буклетов; - День неизвестного солдата – информационный вестник; «Мы – граждане России», мероприятие ко дню Конституции; - Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией -			
--	--	--	--

«Как победить коррупцию», «Какой вред наносит коррупция»; - Творческий конкурс "Новогодняя открытка и поздравление"; - Праздничный концерт к празднованию Нового года. Январь - «Татьянин день» - День студенчества (квест/игра); - День снятия блокады с Ленинграда; - Час общения «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (Профилактика суицидального поведения); - Тренинг "Адаптация на рабочем месте"; - Заседание круглого стола «В мире профессий»; - Беседа «Наркомания. Мифы и реальность»; Февраль - День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), лекторий, просмотр фильмов; - Беседа на тему: «Экстремизм — путь в никуда»; -Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида «Жизнь прекрасна!»; - «Курительные смеси – шаг к смерти» с участием специалистов системы профилактики; - Классные часы «Мой безопасный маршрут»; - Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Март - Всемирный день гражданской обороны;			
---	--	--	--

- Международный женский день; - День воссоединения Крыма с Россией; - Всемирный день борьбы с туберкулезом; - Беседы о правилах личной гигиены и профилактики заболеваний: «Значение здорового образа жизни в современном обществе»; - Занятие с элементами тренинга «Я - важная часть своего коллектива»; - «День защиты Земли (30 марта)», книжная выставка. Апрель - 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики; - Беседа на тему «Семейные ценности и традиции»; - Организация и проведение Дня здоровья; - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; - Воспитательный час, посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС; - День открытых дверей. Май - Проведение мероприятий, согласно Плану мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы и Дня Республики, а также мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»; - Гостиная «Тот цветущий и поющий яркий май», ко Дню победы в Великой Отечественной войне; - Подготовка тематических открыток, плакатов, а также участие в районных и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы и Дню			
---	--	--	--

	Республики; - Международный день семьи; - Классный час на тему: «Доверие, вера. Милосердие. Благодарность»; - Участие в акции «Всемирный день без табака». Июнь - Мероприятия, посвященные Дню защиты детей; - "Пушкинский день России"; - День России; - Лекция «Конфликты и способы их разрешения»; - Тренинговое занятие “Я и мое будущее” - Торжественное вручение дипломов.			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	- Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в Техникум государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, студенческое самоуправление.
2	- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	- Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга ;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

4	- Оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;	1-3	По мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	- Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	1-3	По мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	- Создание родительской инициативной группы, планирование её работы;	1-3	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками,	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики); - Индивидуальные консультации	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	- Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в техникуме.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7. Самоуправление				

1	- Выборы актива групп, распределение обязанностей;	1-3	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора, социальный педагог
2	- Выдвижение кандидатур от групп в Совет Техникума;	1-3	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора, социальный педагог
3	- Выдвижение кандидатур от групп в Совет Техникума;	1-3	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	- Техникумовский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-3	В течении года	Заместитель директора, социальный педагог
5	- Оформление информационного стенда	1-3	По мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
	«Самоуправление техникума».	1-3	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	- Мероприятия «Школа безопасности» (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений: – Тематические классные часы; – Правовая викторина; - Размещение информации на стендах.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

4	- «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	- Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка;	1-3	20 ноября 2024г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7	- Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8	- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	- Мероприятия по антитеррористической защищенности, отработка алгоритмов.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	- Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРПО, центром трудоустройства, работодателями);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
	- Сотрудничество с ОПДН, УМВД г. Донецка, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и профилактики негативных явлений у подростков;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	- Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий,	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители

	условиями труда и технологическим процессом; - Проведение тематических классных часов профориентационной направленности;	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
	- Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали;	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
	- Участие в конкурсах профессионального мастерства; - Участие в конкурсах Республиканского и Всероссийского масштаба.	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители