

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 09 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ДТПП»
С.В. Синезубова
Приказ № 62 от 19.03.2025г



**Самообследование
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

г. Донецк,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	8
1.3. Оценка системы управления организации	16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.5. Оценка организации учебного процесса	48
1.6. Оценка востребованности выпускников	49
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
1.9. Оценка материально-технической базы	56
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
Приложение 1	61
Приложение 2	62

Введение

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета техникума 14.04.2025 г. (протокол № 09). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по Техникуму № 62 от 19.03.2025 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2024 год. В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 19 марта 2025 г. по 20 апреля 2025 г.

1. Создана комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- 1.1 Синезубовой С.В., директора;
- 1.2 Шевчук Н.Л., заместителя директора;
- 1.3 Дели О.С., заместителя директора; советник директора по воспитанию;
- 1.4 Блеч Т.Г., методист; председатель цикловой комиссии;
- 1.5 Копыловой А.Н., главного бухгалтера;
- 1.6 Бодасюк М.А., библиотекаря;
- 1.7 Осотовой О.И., старшего мастера;
- 1.8 Крупениной О.С., преподавателя; председателя предметно-цикловой комиссии;
- 1.9 Прошиной А.А., мастера производственного обучения; председателя предметно-цикловой комиссии;
- 1.10 Ермаковой А.С., педагога-психолога;
- 1.11 Бондарь Е.В., инспектора по кадрам;
- 1.12 Акимочкина Д.А., инженера-электроника;

Самообследование проводилось поэтапно в соответствии с планом проведения самообследования ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»

Таблица 1

План подготовки и проведения работ по самообследованию ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1	2	3	4
1	Рассмотрение на Педагогическом совете техникума вопроса «О подготовке к проведению самообследования ГБПОУ «ДТППП» за 2024 год»	19.03.2025г.	Руководитель рабочей группы
2	Составление приказа по техникуму «О проведении процедуры самообследования»	19.03.2025г.	Руководитель рабочей группы
3	Предварительное заседание рабочей группы по вопросу распределения полномочий и поручений по организации самообследования	19.03.2025г.	Руководитель рабочей группы
4	Проведение планирования по составлению отчета по самообследованию техникума (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	Март, 2025г.	Руководитель рабочей группы
5	Организация и проведение самообследования: - сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий,	Март – апрель, 2025г.	Члены рабочей группы

	тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); - обработка и систематизация информации; - анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; - анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проверок техникума; - определение проблем.		
6	Обобщение полученных результатов и формирование отчета по самообследованию техникума на их основе: - формирование отчета на основе представленных материалов членами рабочей группы по самообследованию; - рассмотрение отчета о самообследовании рабочей группой техникума; - обсуждение отчета на заседании Педагогического совета техникума; - утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа приказом директора техникума; - утверждение плана корректирующих и предупреждающих действий, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.	Апрель, 2025г.	Руководитель и члены рабочей группы
7	Размещение отчета о самообследовании техникума на официальном сайте ГБПОУ «ДТППП»	До 20.04.2025г.	Инженер-электроник
8	Направление отчета о самообследовании техникума учредителю	До 20.04.2025г.	Руководитель рабочей группы

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей;
- система управления организации;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

Результаты оценочной деятельности ГБПОУ «ДТППП» представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Третья часть отчета содержит дополнительные показатели самообследования техникума на основании письма Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 марта 2024 года № 01-03/323.

19.03.2025 г. на педагогическом совете было принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности техникума:

1. *По программам подготовки специалистов среднего звена:*

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

2. *По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:*

19.01.04 Пекарь

43.01.09 Повар, кондитер

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения – ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Сокращенное наименование учреждения – ГБПОУ «ДТППП»

Юридический адрес: 283110, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. МАРСЕЛЯ КАШЕНА, Д.19

Фактический адрес: 283110, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. МАРСЕЛЯ КАШЕНА, Д.19 тел.: +7 (949) 6013198

Адрес электронной почты donetsk_dplppp@mail.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1229300046315;

Идентификационный номер налогоплательщика:

ИНН 9308007196 КПП 930801001

Устав: утвержден приказом МОН ДНР № 623 от 24.11.2023 г.

Выписка - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: регистрационный номер № Л035-00115-77/00654119 от 29 мая 2023 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Донецкой Народной Республики. Временная до 01.01.2026 г. Статус лицензии – действует.

Выписка - Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А02 номер бланка 0001013, регистрационный номер 1012 от 14 июня 2023. Временное.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
2.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
3.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик-оператор
4.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик
5.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
6.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена				
7.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
8.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
Профессиональное обучение				

В соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности техникума и на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие в 2024 году нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Коллективный договор с приложениями:
 - Положение о системе оплаты труда ГБПОУ «ДТППП»;
 - Положение о премировании работников ГБПОУ «ДТППП»;
 - Соглашение по охране труда;
 - Перечень профессий и должностей, которым выдаётся бесплатная спецодежда, специальная обувь и другие СИЗ по отраслевым нормам;
 - Перечень профессий, дающих право на получение бесплатного мыла, смывающих и обезвреживающих средств;
 - Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем системы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, дающий право на дополнительный отпуск (согласно отраслевому соглашению между МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СОЮЗОМ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ приложение;
 - Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»;
 - Положение о порядке, размере и условиях выплаты денежного вознаграждения за классное руководство в ГБПОУ «ДТППП»;
- УСТАВ;
 - Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ДТППП» (Локальный акт № 1/0);
 - Положение о педагогическом совете (Локальный акт № 2/0);
 - Положение о локальном нормативном правовом акте (Локальный акт № 3/0);
 - Положение о медицинском пункте (Локальный акт № 4/0);
 - Положение об отделе кадров (Локальный акт № 5/0);
 - Положение о библиотеке (Локальный акт № 6/0);
 - Положение о методическом совете (Локальный акт № 7/0);
 - Правила пользования библиотекой (Локальный акт № 8/0);
 - Порядок проведения сверок библиотечного фонда и поступающей литературы в библиотеку с Федеральным списком экстремистских материалов (Локальный акт № 9/0);
 - Положение по ведению бухгалтерского учета и финансовой отчетности (Локальный акт № 10/0);
 - Положение о внебюджетных средствах, полученных от приносящей доход деятельности (платных услуг) (Локальный акт № 11/0);
 - Положение о структурных подразделениях (Локальный акт № 12/0);
 - Положение о классном руководстве (кураторстве) (Локальный акт № 13/0);
 - Положение о хозяйственной службе (Локальный акт № 14/0);
 - Положение об учебно-производственной службе (Локальный акт № 15/0);
 - Положение о бухгалтерии (Локальный акт № 16/0);
 - Положение об административно-управленческой службе (Локальный акт № 17/0);
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (новая редакция) (Локальный акт № 18/0);
 - Положение о порядке проведения обязательных медицинских осмотров (Локальный акт № 19/0);

- Положение о порядке, размере и условиях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (Локальный акт № 20/0);
 - Положение о противодействии терроризму и экстремизму (Локальный акт № 21/0);
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции (Локальный акт № 22/0);
 - Положение об официальном сайте (Локальный акт № 23/0);
 - Положение о социально-психологической службе (Локальный акт № 24/0);
 - Положение об организации физического воспитания (Локальный акт № 25/0);
 - Положение об ответственности работников за нарушение режима конфиденциальности персональных данных и иной конфиденциальной информации (Локальный акт № 26/0);
 - Положение об электронной подписи в ГБПОУ «ДТППП» (Локальный акт № 27/0);
 - Положение об информационной открытости в ГБПОУ «ДТППП» (Локальный акт № 28/0).
- Ежегодно обновляются и дополняются в соответствии с изменениями в законодательной базе.

Язык(и), на котором(ых) осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

Выводы: при определении структуры подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих Техникум ориентируется на потребности развивающейся экономики и социальной сферы Донецкой Народной Республики. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы) отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют образовательную деятельность техникума.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В Техникуме реализуется обучение по 2 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 1 программе профессионального обучения. Образовательная среда сочетается традиционными, инновационными формами, методами и средствами обучения.

Обучение ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров с физическими лицами.

В настоящее время (на 31.12.2024г.) в Техникуме реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по следующим профессиям:

Таблица 3

Специальность/профессия	Образование при поступлении, база	срок обучения	Уровень образования	Форма обучения	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения					
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	на базе среднего общего образования (11 классов)	2г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Техник-технолог
Программы подготовки квалифицированных рабочих очная форма обучения					
19.01.04 Пекарь	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Пекарь Кондитер

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	на базе основного общего образования (9 классов)	1г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
43.01.09 Повар, кондитер	на базе основного общего образования (9 классов)	3г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Повар Кондитер
43.01.09 Повар, кондитер	на базе основного общего образования (9 классов)	2г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Повар Кондитер
43.01.09 Повар, кондитер	на базе среднего общего образования (11 классов)	1г.10 м.	Базовая подготовка	очная форма обучения	Повар Кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена заочная форма обучения					
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	на базе среднего общего образования (11 классов)	3г.6 м.	Базовая подготовка	заочная форма обучения	Техник-технолог

Профессиональные образовательные программы обеспечиваются комплектом учебно-программной документации. Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, составляемых еженедельно и утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Дисциплины рабочих учебных планов аккредитуемых специальностей, профессий объединены по следующим циклам: общеобразовательный учебный цикл, социально-гуманитарный учебный цикл, общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой профессии и формы обучения, которые разрабатываются бюджетным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсов, а также программ учебной практики и производственной практики по профилю специальности, профессии, календарного графика учебного процесса, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы и иных методических материалов.

Общий контингент на 31.12.2024г. обучающихся составляет - **227 человек (из них - 12 человек - в академическом отпуске)**, в том числе **14 человек** - дети - сироты опекаемые, **20 человек** дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей.

Данные о количестве обучающихся: (по состоянию на 31.12.2024)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
				за счет бюджетных ассигнований	за счет средств физических и юридических лиц		за счет бюджетных ассигнований	за счет средств физических и юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	19.01.04 Пекарь	14	14	14				
	43.01.09 Повар, кондитер	135	135	132	3			
	19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	35	35	35				
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	43.01.09 Повар, кондитер	9	9	9				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	21	21	21				
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	13				13	13	
ИТОГО:		227	214	211	3	13	13	

Таблица 5

Количество учебных групп по курсам и специальностям/ профессиям

Специальность/ профессия	форма обучения	Курсы				
		I	II	III	IV	Всего
19.01.04 Пекарь	Очная			1		1
19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Очная	1	1			2
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	2	3	2	2	9
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Очная	1				1
Всего по очной форме						13
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Заочная	1				1
Всего по заочной форме						1

Таблица 6

Изменения контингента студентов техникума за 2024 календарный год

Специальность/ профессия	Контингент студентов на 01.01.2024	Прибыло	Выбыло	Контингент студентов на 31.12.2024г.
очная форма обучения				
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	22	2	3	21
19.01.04 Пекарь	15	0	1	14
19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	38	1	3	36
43.01.09 Повар, кондитер	142	5	4	143
Итого по очной форме	217	8	11	214
заочная форма обучения				
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	2	1	13
Итого по заочной форме	12	2	1	13

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ООП.

Таблица 7

Анализ правонарушений**Анализ воспитательно - профилактической работы**

Период	Состоящих на учете семей в КДН и ЗП	Состоящих семей на ВКУ	Состоящих на учете н/с	Состоящих на ВКУ н/с	Выявленных за нарушение Закона КК «1539-КЗ» по времени	Выявленных за курение	Выявленных за распитие спиртных напитков	Совершенных преступлений и правонарушений
2024-2025 учебный год								
I кв. 2024г.	1	0	0	0	0	0	1	0
I кв. 2024г.	0	0	0	0	0	0	0	0
III кв. 2024г.	0	0	0	0	0	0	0	0
IV кв. 2024г.	6	0	0	0	0	0	0	6
I кв. 2025г.	1	0	0	0	0	0	0	1

Целью воспитательной работы в Техникуме является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно -значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно - смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

В Техникуме продолжает работу программа Духовно-нравственного воспитания студентов.

В целях эффективной организации воспитательной работы в Техникуме, а также для предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, на основании действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Поставленные цели и задачи реализуются Программой воспитания. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

Развитие социокультурной среды техникума имеет почти 40-летний опыт воспитательной работы. В его основу положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Преподаватели и классные руководители стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. В современной концепции воспитания учебный процесс считается важнейшим фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект.

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает студентов соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельного

работы, навык публичного выступления перед аудиторией. Воспитание во внеурочной деятельности в Техникуме осуществлялось через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Студенты активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных мероприятий, творческих выступлений, добровольческую деятельность и прочие.

За отчетный год в Техникуме было проведено 146 мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

С сентября 2024 года во всех учебных группах техникума еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Классные руководители групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах учебной группы. Студенты нового набора включались в работу кружков и спортивных секций, по интересам по собственной инициативе или с помощью кл. рук. групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива техникума. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеурочных мероприятиях ГПОУ «ДТППП» начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и классного часа «Будем знакомы» (сентябрь).

В 2024 – 2025 уч. г. были организованы лектории и круглые столы «О правилах поведения населения при артобстреле, при нахождении взрывоопасных предметов, при выбросе, а также о правилах оказания медицинской помощи при артобстрелах» («О красноречии в шутку и всерьёз» (докладчик Дмитриева Ю.Л.), «Профилактика ВИЧ и СПИДа среди подростков», «О холокосте», «Есть такая профессия – Родину защищать» и др.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие мероприятия: праздник, посвящённый 1 сентября; вечер ко Дню учителя; ряд мероприятий: Дню студента, День отца, выставки стенгазет, тематические информационные часы в рамках акции «Растим патриотов»; конкурс видеороликов и презентаций «Новогодние традиции стран мир; празднование Наступающего Нового Года; конкурсno-развлекательная программа «Любовь движет миром...». спортивно-развлекательное мероприятие «А ну ка парни, а ну ка девушки»; «вечер памяти, посвящённый годовщине блокаде Ленинграда, Дня Победы и многое другое еще впереди, это «Первомай», день Победы, день Республик и т.д.

Также студенты поучаствовали в ряде городских и республиканских мероприятий:

- Встреча с администрацией г. Донецк, Пролетарский район;
- Флешмоб ко Дню Народного Единства;
- Концерт, приуроченный к Международному дню студента;
- Литературный конкурс «Студенческая молодёжь Донбасса о Спасателях»;
- Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом;
- Участие в республиканских конкурсах Калейдоскоп талантов, Соцветие талантов;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Концерт к Новому году;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Концерт к 8 марта;

- Масленичные гуляния.

Также студенты ГПОУ «ДТППП» принимали участие в городских Акциях, посвящённых освобождению города и Донбасса, международным дням здоровья и др.; республиканских шествиях, посвящённых Дню республики и 9 мая.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию здорового образа жизни:

- спортивная клуб «Комета»;
- общегородские субботники;
- многочисленные акции борьбы со СПИДОМ;
- профилактика табакокурения «Конфета за сигарету»;

Были созданы медиа-ролики по итогам многих мероприятий, носящие пропагандистский характер. Работа по пропаганде здорового образа жизни освещалась на официальном сайте техникума и в группе «ВКонтакте».

Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой техникума, нет.

Совет профилактики техникума.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в Техникуме создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики техникума регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» Совет профилактики техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, реализации Закона 1539-КЗ от 21.07.2008г.

Целью деятельности Совета профилактики техникума является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- основными задачами Совета профилактики техникума являются:
 - организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
 - формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
 - профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
 - обеспечение эффективного взаимодействия техникума с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
 - совершенствование системы организации профилактической работы в Техникуме.

Совет профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в Техникуме в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции УМВД России и на внутритехникумовском учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в Техникуме;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в Техникуме;
- о взаимодействии с социально-психологической службой техникума, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав техникума, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

В результате систематической работы администрации техникума и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в Техникуме:

- Студенческий совет;
- Студенческое самоуправление в группах.

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил около 47%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп и другие. В среднем по каждой группе это составляет 32%. Данный показатель является вполне достаточным для профессионального образовательного учреждения.

Студенты техникума - добровольцы (волонтеры) активно участвовали в акциях:

- Всероссийского Фестиваля #МЫВМЕСТЕ, #МЫРЯДОМ;
- Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Вахта Памяти»;
- Международных акциях: «Сад Памяти»; «Диктант Победы»;
- Районная акция «Эстафета добра».

Много мероприятий было проведено вместе с Отделом опеки и попечительства Администрации г. Донецка, ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции №9 УМВД России «Донецкое».

Студенты-волонтеры принимали активное участие в проведении массовых мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического содержания на территории города Донецка Пролетарского района.

Таблица 8

Сведения о социальном положении обучающихся в 2024-2025 учебном году

Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО)	19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного	19.01.04 Пекарь	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	43.01.09 Повар, кондитер
количество обучающихся всего в ПОО	33+2а/о	14	21	13	131+3к+10а/о
количество обучающихся детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	7	0	7	0	20
количество многодетных семей / в них обучающихся;	2	0	0	0	16
количество неполных семей / в них обучающихся;	14	9	12	0	63
количество малообеспеченных семей / в них обучающихся;	0	0	1	0	1
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении;	1	0	1	0	2
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;	1	0	0	0	1
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями- инвалидами;	1	0	1	0	0
количество обучающихся - инвалидов;	0	0	0	0	0
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные;	0	0	0	0	0
количество обучающихся несовершеннолетних- родителей;	0	0	0	0	00
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО).	22	7	14	0	92

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Конкурс при **поступлении** в образовательное учреждение за последние три года является стабильным. **Динамика** представлена в таблице.

Выполнение контрольных цифр приёма в сравнении за 3 год

Таблица 9

Специальность/ профессия	Контрольные цифры приема			Выполнение контрольных цифр приема					
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.		2023г.		2024г.	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения									
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	0	24	0	0	0	0	24	100
19.01.04 Пекарь	20	0	0	20	100	0	0	0	0
19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	24	24	0	0	13	54,2	24	100
43.01.09 Повар, кондитер	40	48	48	40	40	47	97,9	52	108,3
Заочная форма обучения									
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	15	0	0	0	0	14	93,3
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Итого:	60	72	126	60	100	60	83,3	114	90,5

Выводы: Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся. Структура подготовки специалистов техникума соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий и потребности граждан в образовании.

1.3 Оценка системы управления организации

Структура управлением Техникумом обеспечивает активное участие в жизнедеятельности учреждения планом работы техникума.

В целях конкретизации управления в Техникуме образованы следующие органы самоуправления:

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет Техникума, Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Совет Техникума, Педагогический совет Техникума, Методический совет Техникума, Студенческий совет Техникума, Совет родителей Техникума (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- **Наблюдательный совет техникума**, в состав которого входят представители Учредителя Техникума, представители органа исполнительной власти, на который возложены функции по управлению государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

- **Совет техникума**, который принимает решения по основным вопросам деятельности техникума. Председателем Совета является директор техникума.

- **Педагогический совет**, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Коллектив техникума — это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива - формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

- **Студенческий совет техникума**, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

- **Методический совет** техникума создан в целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Техникуме, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в техникуме.

- **Совет обучающихся** формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- **Совет родителей (законных представителей)** — совещательный орган, создаваемый по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Техникума, а также в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности техникума и в соответствии с действующим законодательством, приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы техникума:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Программа развития;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положения.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

В целом организация управления Техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства

образования и науки Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам специальностей, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Организационная структура техникума соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Структура техникума включает учебную часть, методический кабинет, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, столовую, медицинский кабинет, административно - хозяйственную часть (Приложение 1)

Имеющаяся организационная структура управления относится к линейно-функциональному типу. Все службы взаимодействуют между собой на функциональном уровне, им подчиняются структурные единицы по линейному принципу.

Штатное расписание соответствует структурной схеме управления персоналом. Наименование должностей руководителей, специалистов и педагогических работников соответствует Классификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих. Разработана и утверждена номенклатура дел.

Совет Техникума является выборным представительным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в период между собраниями. Совет:

- определяет основные направления деятельности техникума;
- решает вопросы организации образовательного процесса;
- осуществляет контроль (совместно с администрацией) за исполнением трудового законодательства и Правил внутреннего трудового распорядка, рациональным использованием бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, контролирует своевременность и полноту предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- заслушивает отчеты директора о выполнении уставных задач, руководителей структурных подразделений техникума и отдельных педагогов по результатам их деятельности;
- рассматривает заявления работников и студентов техникума и других лиц, касающиеся деятельности учебного заведения, предложения по совершенствованию работы;
- согласовывает ходатайства о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- принимает решения о созыве и проведении общих собраний, осуществляет подготовку документации и ведения этих собраний, а также контроль за выполнением решений общих собраний, информирует об этом коллектив.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности техникума ежегодно формируется **педагогический совет**, председателем которого является директор техникума. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники техникума. В 2023-2024 учебном году численный состав педсовета – 26 чел. Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства решаются на педагогическом совете. Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям. Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с

показателями результативности процессов и их последующим мониторингом.

Кроме того, в Техникуме действуют студенческий совет, студенческий совет общежития, которые занимаются вопросами досуга и участия в масштабных воспитательных мероприятиях, а также профилактикой правонарушений. Студенческий совет общежития участвует в решении вопросов о наиболее рациональном поселении и размещении обучающихся в общежитии.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Техникуме работает стипендиальная комиссия.

Наполнение сайта техникума в соответствии с требованиями Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с поступающими, студентами очной формы обучения.

Научно - исследовательская работа была направлена на популяризацию и распространение новейших педагогических технологий и педагогических исследований и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это нашло свое отражение в планах работы методического совета, планах самообразования преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основными направлениями и целью научно-исследовательской деятельности техникума является:

1. Повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работах.

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования, выявление наиболее одаренных из них.

3. Выявление и поддержка наиболее перспективных учебных и социальных проектов, талантливой молодёжи, что реализуется через:

- участие студентов в проведении проектных работ;
- развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются, цикловые (методические) комиссии, предметные кружки.

Цели и задачи развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

- ежегодное определение единой темы научно-методической работы педагогического коллектива, как основы стратегии развития техникума;
- участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Подготовка тезисов, докладов научных конференций;
- подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;
- создание рабочих тетрадей к учебным дисциплинам, практикумов, методических рекомендаций и разработок применение их в педагогической деятельности;
- ежегодное проведение выставки учебно-методических материалов преподавателей и студентов техникума.

Направления в работе:

- информирование преподавателей и студентов техникума о конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, программах и других научных мероприятиях, проходящих в техникуме, регионального, всероссийского и международного уровней;
- оказание помощи в организации и проведении научно-практических конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу;

- содействие участию студентов в техникумовских, территориальных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - участие в разработке студенческих, исследовательских проектов, мероприятий.
- Основные формы учебно-методической работы в текущем году:
- заседания цикловых (методических) комиссий;
 - заседания научно-методического совета;
 - школа молодого педагога;
 - психолого-педагогическая мастерская;
 - постояннодействующий семинар по ИКТ компетенциям;
 - групповые консультации преподавателей;
 - индивидуальные беседы;
 - повышение квалификации и самообразование.

Руководство методической работой осуществляют: заместитель директора совместно с методистом, методическим советом, цикловыми комиссиями, которые отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, в связи переходом на ФГОС и адаптации к требованиям регионального рынка труда, планирует и организует повышение профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Методическая работа в техникуме регламентирована: «Положением о методическом совете техникума», «Положением о предметно-цикловой комиссии» и др. Структура адаптивной методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включая в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и стратегией развития техникума.

Использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Методическая служба систематически занимается вопросами использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе. В результате анализа проведенных мониторинговых исследований были сделаны следующие выводы: 92 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 70% педагогов используют, различные инновационные технологии полностью или частично, 93% педагогов прошли обучение по использованию информационно коммуникационных технологий.

Оценка обеспеченности современной информационной базой.

По состоянию на 01.04.2025 г. количество персональных компьютеров составляет 50 единиц. Все персональные компьютеры техникума имеют выход в Интернет, имеются свободные зоны Wi-Fi.

Наличие мультимедийного и интерактивного оборудования:

Таблица № 10

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Используется в учебных целях
1.	Персональные компьютеры	50	30
2.	Мультимедийные проекторы	3	3
3.	Принтер, МФУ	11/10	1
4.	Интерактивная панель	1	1

Официальный сайт техникума <http://dtppp.ru> отражает образовательную деятельность техникума, содержит информацию, соответствующую требованиям Приказа от 04.08.2023 № 1493 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Техникум в части соответствия потребностям обучающихся и работодателей наиболее

подвержен влиянию изменений, возникающих на рынке труда, что заставляет оперативно реагировать на эти изменения, т. е. приводит к необходимости постоянного самосовершенствования.

Информация об изменениях базируется:

- ✓ на прогнозных данных о востребованности определенных профессий;
- ✓ запросах работодателей;
- ✓ текущих данных службы центра занятости;
- ✓ запросах обучающихся на определенные профессии.

Социальное партнерство здесь имеет место в таких формах, как:

- ✓ разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам, профессиям;
- ✓ проведение производственных практик на определенных предприятиях;
- ✓ подготовка обучающихся к Всероссийскому Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Поварское дело;
- ✓ проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- ✓ стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах;
- ✓ реализация совместных проектов.

Профориентационная деятельность

В техникуме ведется систематическая планомерная работа по реализации программы профориентационной работы с учащимися школ города и региона.

Цель профориентационных мероприятий: знакомство детей и подростков с конкретными видами трудовой деятельности, формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование нравственных основ и ответственности в выборе жизненного пути.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- 1) информирование учащихся и их родителей о Техникуме, о путях получения избранных профессий, профилирующих предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста;
- 2) знакомство обучающихся с профессиями техникума, раскрытие их социальных, экономических и психологических сторон;
- 3) формирование профессиональных интересов и мотивированных профессиональных намерений у учащихся, которые базируются на знании своего внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях Донецкого региона и общества;
- 4) отработка системы сетевого взаимодействия техникума и дошкольных и общеобразовательных учреждений города и региона по вопросам профориентации.

Планируемые результаты:

- установление практики сотрудничества в сфере профориентационной деятельности техникума с образовательными организациями, семьей, работодателями, государственными и общественными организациями;
- развитие мотивации школьников на получение среднего профессионального образования;
- привлечение мотивированных учащихся школ к получению профессионального образования в ГБПОУ «ДТППП»;

Для решения вышеперечисленных задач в Техникуме реализуются следующие виды деятельности:

- информационно-консультационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях с учащимися, родителями, преподавателями;
- создание и распространение рекламно-презентационной продукции с использованием СМИ, тематических печатных изданий, сайта техникума;
- проведение рекламно-презентационного комплекса мероприятий «БУДЕМ ЗНАКОМЫ», «Стать студентом на один день»;

- проведение тематических мероприятий в рамках ранней профориентации «Единый день открытых дверей» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Период проведения профориентационных мероприятий: сентябрь - май 2024-2025 учебного года.

Один раз в три года с общеобразовательными учреждениями города Донецка и Донецкой области (37 школ) заключаются договоры о сотрудничестве в области профориентационной работы.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В марте 2024 года ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» провел опрос работодателей, представителей организаций-партнеров, с которыми

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Опрос работодателей, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности». Целью опроса является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Техникуме. Задачи опроса: – получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников); – определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников; – определение уровня взаимодействия работодателей с Техникумом; – выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Техникуме.

В опросе принимали участие 7 профильных организаций:

1. ООО «Мир хлеба»
2. ООО «БКК-ГРУПП»
3. ООО «ОНИКС»
4. ООО «Лаконд»
5. ИП Ресторан «Какаду»
6. ИП Кафе «Базилик»
7. ИП Ресторан «Хмели-Сунели»

В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как самостоятельность (40%) и выработка профессиональных умений и навыков (55%). 5% голосов было отдано инициативе в работе и исполнительской дисциплине.

В ответах на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии. Техникума» да- 100%.

В ответах на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации колледжа (рабочих программ, фондов оценочных средств)» да-100%.

В ответах на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в организации практической подготовки обучающихся техникума» (да-100%).

В ответах на вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые техникумом, сегодня остро востребованы на рынке труда: 43.01.09 Повар, кондитер (39%), 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продукции из растительного сырья (42%), Технология приготовления продуктов питания из растительного сырья (19%).

Ответ на заключительный вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом» показали удовлетворенность работодателей сотрудничеством с техникумом: 77,4% полностью удовлетворен; 22,6% удовлетворен в большей мере.

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

1. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ техникума.

2. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников техникума.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования. Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Техникумом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Конституции Донецкой Народной Республики, Закона ДНР «Об образовании», Типового положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Концепции патриотического воспитания, Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В учебном заведении непосредственно эту работу организуют заместитель директора по воспитательной работе, совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, библиотекарем, руководителями студенческих клубов и кружков. Все педагоги строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, состоянии их здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Большое внимание в техникуме отводится активному вовлечению молодежи в полезную для личности и общества жизнь: это культурный досуг, участие в общественной и спортивной жизни. Отвечая на вопрос: «Что мне нужно?» подростки часто говорят о потребности признания в кругу ровесников и авторитетных взрослых, о возможностях реализовать свои начинания, о желании воплотить свои интересы в общении, дружбе, учебе, любви. Если потребности подростка в той или иной степени удовлетворены, то это сопровождается позитивными эмоциями и адекватной самооценкой, если нет – подросток замыкается, перестает чувствовать свою значимость, испытывает чувство тревоги и неполноценности. Реализовать свои потребности подростки могут либо через асоциальное, рискованное поведение, в том числе эксперименты с наркотиками, либо направляя свою энергию в «мирное русло». Таким образом, одной из наших задач является предоставление молодым людям возможности удовлетворять свои потребности в социально приемлемой форме и этим влиять на отношение, в том числе и к психо-активным веществам. В этой связи мы считаем необходимым создавать альтернативу стилю жизни, включающему потребление ПАВ. Это касается, прежде всего, активизации студенческого творчества в учебном процессе: участие в работе кружков и клубов по интересам, в различных мероприятиях всероссийского уровня, месячниках популяризации дисциплин и т.д.

В концепции воспитательной работы техникума подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан Донецкой Народной Республики.

Патриотическое воспитание в техникуме основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;

- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов очного отделения является привлечение последних к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

Задачи воспитательной работы на 2025-2026 уч. г. будут реализовываться по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся,
- их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности.

Совет профилактики техникума

Совет профилактики — это одна из действующих комиссий, которая занимается рассмотрением вопросов, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка техникума, графика учебных занятий и другими негативными явлениями в студенческой среде.

Основными задачами деятельности Совета профилактики являются: формирование основ, правовой грамотности у обучающихся и работников техникума; создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся; организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, родителями и иными законными представителями; мониторинг состояния правопорядка в техникуме; социальная защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им оперативной и действенной помощи; укрепление дисциплины среди обучающихся.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в Техникуме создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики техникума регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся ГБПОУ «ДТППП». Совет профилактики техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 36-ІНС от 30.04.2015г.), действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, реализации Закона 1539-КЗ от 21.07.2008г. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае".

Целью деятельности Совета профилактики техникума является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

основными задачами Совета профилактики техникума являются:

- организация регулярной работы по выполнению Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 36-ІНС от 30.04.2015г.)

- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в Техникуме.

Совет профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики техникума проводятся 1 раз в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в Техникуме в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН, ОДН ОУУП и ПДН и на внутритехникумовском учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- о состоянии правового образования в Техникуме;

- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в Техникуме;

- о взаимодействии с социально-психологической службой техникума, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;

- о поведении обучающихся, нарушающих Устав техникума, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;

- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

- налаживание связи с родителями обучающихся;

- сотрудничество с органами профилактики;

- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;

- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме играет важную роль в формировании лидерских качеств, развитии социальной ответственности и участия студентов в жизни учебного заведения. На данный момент 54% наших студентов активно задействованы в различные мероприятия различного уровня.

Целью деятельности студенческого совета техникума является активизация студенческой жизни в колледже как в учебное, так и в не учебное время, развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в техникуме. Студенческий совет выявляет и развивает творческий потенциал личности каждого студента с учетом его возможностей, предоставляет студентам реальную возможность вместе с преподавателями участвовать в управлении техникума, а также развивает навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности. Вся работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способности студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга каждого.

Психолого-педагогическая служба

Целью деятельности социально-психологической службы техникума в 2024-2025 учебном году является: содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Задачи и приоритетные направления деятельности:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам, освоения обучающимися основной образовательной программы.
- развитие психологической компетентности участников образовательных отношений;
- психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ.

Для реализации этих задач разработан план работы, включающий в себя:

1. Психологическая диагностика. Систематичность проведения диагностических процедур позволяет создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в техникуме. Смысл исследований состоит в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии обучающихся, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся.

2. Коррекционно-развивающая деятельность. Коррекционно-развивающие занятия в 2024-2025 учебном году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер обучающихся. Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ в 2024-2025 учебном году позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

3. Консультативная деятельность. Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, законным представителям, педагогическим работникам и

другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством социально-психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества.

4. Психологическая профилактика и просвещение. Осуществлялась посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профилактикой девиантного и делинквентного поведения, суицидального поведения, экстремизма и терроризма среди обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях и т.д.

Анализ работы социально-психологической службы показал, что в 2024 году психопрофилактическая и просветительская работа службы была направлена на создание благоприятного психологического климата в техникуме, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, студентов и родителей. СПС большое внимание уделялось работе с социально незащищенными категориями студентов: сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; потерявшие одного из родителей; студенты из многодетных, малообеспеченных семей; из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для реализации этой работы проводился мониторинг интересов, ценностных ориентиров студентов, составлены групповые и персональные планы коррекционной работы.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно - правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является сохранение контингента, создание условий для профессионального и личного развития педагогического коллектива реализация проектов развития техникума и оказания образовательных услуг. Сложившаяся система управления в Техникуме в 2024 году обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. В управленческую систему техникума включены все компоненты управления: административные, т.е. все руководители структур и структурных подразделений, и социальные, т.е. общественные органы (советы, комиссии, службы, профком).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Рабочие учебные планы соответствуют заявленному образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аттестуемой профессии. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым в 2024 году профессиям были обновлены в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Введены в вариативную часть ФГОС новые модули с учетом специфики учебного заведения и по запросу работодателей.

Разработаны учебные планы и рабочие программы по новым профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения и специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Например, по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья согласно ФГОС СПО был введен в вариативную часть

профессионального цикла профессиональный модуль по запросу работодателя ПМ. 03 Современные технологии и фибровой формат развития пищевой промышленности, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер сокращён срок обучения по общеобразовательным дисциплинам на один год, а также добавлены из вариативной части в общепрофессиональный цикл такие учебные дисциплины, как ОП. 10 Эстетика и дизайн оформления кулинарных и кондитерских изделий, ОП. 11 Информационные технологии, ОП. 12 Деловая этика, а также добавлены в общепрофессиональный и в профессиональный циклы дисциплина и модуль по запросу работодателя ОП. 13 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности и ПМ. 06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации и презентации блюд национальных кухонь мира и продукции быстрого питания, с целью расширения, углубления и систематизации знаний обучающихся, а также освоения общих и профессиональных компетенций. Лабораторные работы и практические занятия распределены согласно требованиям ФГОС СПО, а также отведены часы на индивидуальный проект согласно требованиям ФГОС СОО.

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума, и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются директором техникума.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Рабочие учебные программы разрабатываются на основе примерных программ и стандартов ФГОС СПО.

Рабочие программы соответствуют современным достижениям в области образования и науки и включают практическую подготовку и программу воспитания. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников техникума.

Все учебные программы дисциплин содержат:

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Учебные программы дисциплин соответствуют положению о рабочей программе учебной дисциплины.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведённого на дисциплины.

Ежемесячно предусмотрен рубежный контроль знаний, итоги которого обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, учебной части. Усвоение учебного программного материала студентами в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану, они анализируются и по результатам анализа проводится дополнительная индивидуальная работа со студентами в виде консультаций, работы над ошибками.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практики. Производственная практика включает два этапа:

- учебная практика
- производственная практика

Контрольно-оценочные средства и учебно-методические комплексы в полном объеме имеются у преподавателей, а в учебной части имеются основные документы, необходимые для организации учебного процесса.

В Техникуме ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль за организацией учебного процесса;

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- рубежный;
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Большое внимание уделяется организации и проведению промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация — это процедура оценки степени и уровня освоения студентами отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студента поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам окончания каждого полугодия в Техникуме проводится мониторинг качества успеваемости студентов и выполнения учебного плана.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Цель системы мониторинга качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Техникуме.

Вся методическая работа в Техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором техникума.

В соответствии с Комплексным планом учебной, методической, исследовательской, производственной и воспитательной работы техникума были проведены плановые заседания педагогического совета, предметно-цикловых комиссий, в ходе которых прошло обсуждение следующих ключевых вопросов: результаты входного контроля знаний обучающихся, итоги разработки рабочих программ, календарно-тематических планов преподавателей техникума, утверждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей, определение участников плановых научно-практических конференций и конкурсов и рассмотрение примерной тематики выступлений, итоги текущей успеваемости, результаты разработки контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также вопросы подготовки и проведения дней наук в Техникуме, научно- и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целом методическая работа строилась с учетом задач оптимизации и повышения качества образовательной деятельности техникума, совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

Цель деятельности: создание условий для:

- обеспечения роста уровня педагогического мастерства преподавателей;
- компетентности в области общеобразовательных и специальных дисциплин и методики их преподавания.

Задачи:

1. Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование.
2. Совершенствование форм, методов и средств обучения.
3. Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей.
5. Совершенствование учебного процесса (продолжение работы по созданию методических указаний по самостоятельной работе студентов, продолжение работы по формированию ПОП по всем специальностям и профессиям).

Педагогический коллектив техникума в течение учебного года вносил коррективы в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей.

Методическая работа в Техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Цель учебной работы техникума - подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка специалистов, соответствующих современным запросам экономики региона, требованиям работодателей, профессиональным стандартам на основе современного методического обеспечения качества образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий и методик, направленных на усиление практической составляющей образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций.
3. Повышение роли самостоятельной работы студентов.
4. Реализация программ среднего общего образования.
5. Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива.
6. Осуществление внутритехникумского контроля.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного процесса, включающая административные контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить динамику изменений в результатах образовательного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом

оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и студентом.

В период с 16 сентября по 08 октября 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводились ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.
2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.
3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий преподавателей и утверждаются заместителем директора, ответственного за учебно-производственный процесс. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета.

Фонды оценочных средств - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют

требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестация

Таблица 11

наименование специальности, профессии	2023-24 учебный год 2 полугодие			2024-25 учебный год 1 полугодие		
	количество студентов	"4" и "5"	% качества	количество студентов	"4" и "5"	% качества
Пекарь	17	8	47,0	14	6	42,9
Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	14	5	35,7	33	9	27,3
Повар, кондитер	135	51	37,8	134	39	29,1
итого по ППКРС	165	64	38,8	181	54	29,8
Технология продуктов питания из растительного сырья	0	0	0	21	14	66,7
итого по ППСЗ	0	0	0	21	14	66,7
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ	165	64	38,8	202	68	33,7

Целью **Государственной (Итоговой) Аттестации** является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям и профессиям техникума требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» № 188 от 01 сентября 2023 г. «О составе государственной экзаменационной, апелляционной и аттестационной комиссий в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году в состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие первую или высшую квалификационные категории, представители работодателей и социальных партнёров.

Качественный состав членов ГЭК представлен в таблице:

Таблица 12

№ п/п	наименование профессии	количество членов комиссии	количество представителей работодателей	%
1.	Повар, кондитер	8	1	12,5
	Итого	8	1	12,5

Работа ГЭК осуществлялась в соответствии с:

- календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год,
- расписанием ГИА выпускников 2024 года,
- Уставом техникума,
- локальными актами техникума

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывались и утверждались директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнялись выпускниками в виде дипломной работы по темам, определяемым Техникумом по всем профессиям в пределах требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществлялась в очном формате и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки выпускных квалификационных работ в декабре 2023 года по выбору каждого студента была определена тема и закреплен руководитель из числа преподавателей специальных и профессиональных дисциплин. Содержание практической части ВКР было реализовано в период прохождения производственной практики в соответствии с договорами о прохождении практической подготовки.

К государственной итоговой аттестации было **допущено** следующее количество студентов:

Таблица 13

№ п/п	Наименование профессии	Количество студентов
	по очной форме обучения по ППКРС	
1	43.01.09 Повар, кондитер	43
	Итого:	43

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию

Таблица 14

№ п/п	Наименование профессии	Количество студентов
	по очной форме обучения по ППКРС	
1	43.01.09 Повар, кондитер	43
	Итого:	43

При проведении государственной итоговой аттестации члены комиссии в **качестве положительных сторон отмечают:**

1. Высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Процедура защиты выдержана.
3. Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными отзывами.
4. Увеличилось количество тем, предложенных студентами самостоятельно.
5. Большая часть студентов при защите ВКР теоретически обосновала исследуемую проблему, логически и последовательно выстроила свое выступление, в полной мере продемонстрировала навыки работы, которые предъявляются к получаемой квалификации.
6. Увеличилось количество работ, имеющих практическую значимость. Все они решением ГЭК рекомендованы к применению в учебном процессе, при использовании в период прохождения учебной и производственной практики студентам техникума.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2024 году

окончили Техникум	Очная форма обучения	ИТОГО
	43.01.09 Повар, кондитер	
<i>Выполнение выпускной практической квалификационной работы</i>	43	43
отлично	16	16
хорошо	19	19
удовлетворительно	8	8
средний балл	4,2	4,2
% качества	81,4	81,4
<i>Защита письменной экзаменационной работы</i>	43	43
отлично	15	15
хорошо	23	23
удовлетворительно	5	5
средний балл	4,2	4,2
% качества	88,4	88,4
<i>Итоговые результаты выпускной квалификационной работы</i>	43	43
отлично	15	3
хорошо	23	7
удовлетворительно	5	2
средний балл	4,2	4,2
% качества	88,4	88,4
<i>количество дипломов «с отличием»</i>	4	4
<i>количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"</i>	12	12
<i>качество подготовки выпускников, %</i>	37,2	37,2

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ
по ППКРС по итогам выпуска 2023 и 2024 гг.**

Таблица 16

окончили Техникум	по очной форме					
	19.01.04 Пекарь		43.01.09 Повар, кондитер		ИТОГИ	
	2023	2023	2023	2024	2023	2024
Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	1	0	11	43	12	43
средний балл	4,0	0	4,1	4,2	3,92	4,2
повышение/снижение	+0,1	0	+0,12	+0,1	-0,05	+0,28
% качества	100	0	81,8	81,4	83,3	81,4
повышение/снижение	+12,5	0	+1,8	-0,4	+3	-1,9
Защитили письменную экзаменационную работу						
средний балл	4,0	0	4,1	4,2	3,92	4,2
повышение/снижение	+0,1	0	+0,12	+0,1	-0,05	+0,28
% качества	100	0	81,8	88,4	83,3	88,4
повышение/снижение	+12,5	0	+1,8	+6,6	+3	+5,1
Итоговые результаты выпускной квалификационной работы		0				
средний балл	4,0	0	4,1	4,2	3,92	4,2
повышение/снижение	+0,1	0	+0,12	+0,1	-0,05	+0,28
% качества	100	0	81,8	88,4	83,3	88,4
повышение/снижение	+12,5	0	+1,8	+6,6	+3	+5,1
количество дипломов «с отличием»	0	0	1	4	1	4
повышение/снижение	-2	0	-2	+3	-4	+3
количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	1	0	8	12	9	12
повышение/снижение	-10	0	-12	+4	-22	+3
качество подготовки выпускников, %	100	0	81,8	37,2	83,3	37,2
повышение/снижение	+18,7	0	+35,8	-44,6	+28,8	-46,1

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (выпуск 2023 и 2024)

Таблица 17

Окончили техникум	По очной форме обучения				ИТОГО	
	19.01.04 Пекарь		43.01.09 Повар, кондитер			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество дипломов «с отличием»	0	0	1	4	1	4
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	0	8	12	9	12
Качество подготовки выпускников, %	100	0	81,8	37,2	83,3	37,2

Анализируя результаты защиты ВКР в сравнении с 2023 годом, наблюдается **повышение среднего балла** по Техникуму на 0,28. **Повышение среднего балла** по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – на 0,1.

Повышение качества по результатам защиты ВКР по сравнению с 2023 - на 5,1%.

Анализируя результаты итогов государственной итоговой аттестации за 2023 и 2024 года, наблюдается **значительное снижение** качества подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 46,1%.

Таким образом, по сравнению с выпуском 2023 года по программам СПО наблюдается снижение качества подготовки.

По профессии наблюдается снижение качества подготовки по ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер - на 44,6%.

Качество подготовки выпускников в 2024 году составило 37,2 % (16 человек) (4 студента получил диплом с «отличием» и 12 человек - дипломы с оценками «хорошо» и «отлично»).

Таким образом, качество подготовки снизилось на 46,1 %.

Анализируя подготовку студентов к Государственной итоговой аттестации и их знания, продемонстрированные в ответах, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

В основном все выпускники осознают личностную и социальную значимость своей профессии.

Общий уровень подготовки выпускников снизился поэтому были приняты меры, чтобы повысить качество подготовки выпускников в следующем учебном году. Например: использование проблемного обучения; привитие навыков самостоятельной работы; проведение факультативных кружковых занятий, конференций, индивидуальной работы со студентами; создание комфортной, творческой, информационной среды.

Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС и ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом, реализующим ППКРС и ППССЗ СПО самостоятельно.

Рабочие программы учебных или производственных практик по специальностям/профессиям:

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

19.01.18 АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Содержание и организация практической подготовки на всех этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки младших специалистов/КРС к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство.

Продолжительность рабочего времени обучающихся в период прохождения всех видов практик должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику, но не превышать времени, установленного трудовым кодексом Российской Федерации для соответствующих категорий работников:

до 16 лет	не более 24 часов в неделю (ст.91 ТК РФ)
от 16 до 18 лет	не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ)
от 18 лет и старше	не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ)
инвалидов I и II группы не более 25 часов в неделю.	

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Конкретное содержание, объемы всех этапов практики определяется образовательной программой, при реализации которой организуется практическая подготовка, программой практики по специальности/профессии, требованиями к результатам освоения по каждому из профессиональных модулей (далее-ПМ) ППКРС и ППССЗ в соответствии с ППКРС и ППССЗ СПО, разрабатываемыми и утвержденными ГБПОУ «ДТППП» самостоятельно.

Видами практики обучающихся, осваивающих профессии и специальности в техникуме, являются: *учебная практика и производственная.*

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС и ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии, реализуемых в техникуме.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях других подразделений Техникума, и (или) в профильных организациях, предприятиях города на основе договоров (далее – организация).

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла (для специальностей).

Учебная практика:

- проводится рассредоточено по дням недели или концентрированно.
- сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ФГОС ППКРС и ППССЗ СПО, учебными планами.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Продолжительность учебной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней учебной практики с праздничными (выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение учебной практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана по специальности.

Для проведения учебной практики по профессии/специальности СПО в группе назначается руководитель из числа мастеров производственного обучения. В тех случаях, когда учебная практика является продолжением изучения дисциплин, может проводиться преподавателями специальных дисциплин.

При проведении учебной практики на базе мастерских техникума в обязательном порядке ведется Журнал учета учебной и производственной практики. Руководитель учебной практики на группу назначается приказом директора техникума.

При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительным причинам (больничный лист, заболевание близких родственников, семейные обстоятельства),

направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии, если обучающийся представляет:

- положительный аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики (при прохождении практики на профильных предприятиях).

Ведомость дифференцированного зачета оформляется, закрывается и сдается мастером производственного обучения в день дифференцированного зачета.

Производственная практика включает в себя *практику по профилю специальности* направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС и ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в техникуме профессий и специальностей.

Производственная практика по профилю профессий и специальности проводится в профильной организации на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями, представляющими базы для прохождения практики. Базами производственной практики по профилю профессий и специальностей являются организации различных организационно-правовых норм, которые соответствуют необходимым условиям для проведения производственной практики по профилю профессии и специальности. Закрепления баз практик осуществляется администрацией техникума.

Организация производственной практики по профилю профессии и специальности на всех этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с получаемой профессией и специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой практики, и видами работ, определенными в соответствующем профессиональном модуле.

Производственная практика проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий.

Производственная практика проводится в соответствующих профильных организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями.

Производственная практика может проводиться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Вне зависимости от вида производственной практики обучающиеся направляются на нее только после изучения ими соответствующих разделов учебных программ теоретического обучения профессии/специальности и усвоения навыков безопасного выполнения основных видов работ, предусмотренных программой учебной практики в учебных мастерских техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением на основе теоретической подготовки обучающихся и возможностей учебно-производственной базы мастерских, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Содержание и общий объем времени на производственной практике определяется ФГОС СПО и учебным планом техникума.

Обучающиеся заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю профессии и специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от всех видов производственной практики, кроме преддипломной.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием руководителя практики от техникума, закрепление каждого обучающегося за профильной организацией, а также сроков прохождения производственной практики.

Практику по профилю профессии/специальности проводят (курируют) руководители (мастера производственного обучения) от образовательной организации.

Руководители практики от образовательной организации:

- устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации, обсуждают рабочую (детальную) программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за правильностью и эффективностью занятости обучающихся в период практики;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчёту;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Заместитель директора осуществляет общее руководство производственной практикой обучающегося.

В организации и проведении практики участвуют техникум и предприятия на основе договора на производственную практику обучающегося.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю профессии и специальности проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Старший мастер осуществляет определенное руководство производственной практикой:

- заключает договоры с профильной организацией и проведение практики;
- составляет Акт обследования профильной организации;
- разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями; в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разрабатывает Проект приказа о прохождении практики обучающимися;
- разрабатывает и согласовывает с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Производственная практика по профилю профессии/специальности завершается квалификационным экзаменом, если обучающийся предоставляет:

- положительный аттестационный лист по ПП об уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- характеристику организации на обучающегося по освоению общих профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- дневник практики;

- отчет по практике, который утверждается организацией (приложения к дневнику фото, видео материалы, различные виды наглядности и др.).

**Информация о профессиональном обучении ГБПОУ «ДТПП»
в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Таблица 18

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных, чел.
1	16675 Повар (профессиональная подготовка)	564	20

В 2024 году были откорректированы с внесением изменений программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 19

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
Наименование программы	Кол-во часов
16472 Пекарь (профессиональная подготовка)	600
16472 Пекарь (повышение квалификации)	380
12901 Кондитер (профессиональная подготовка)	640
12901 Кондитер (повышение квалификации)	480

Выпускники техникума - молодые преподаватели посещают мастер-классы, открытые мероприятия, педагогические мастерские лучших учителей-практиков и пользуются консультативной помощью своих преподавателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года показал, что трудоустроены 9 30% выпускников и работают по профессии.

За отчетный период были проведены мероприятия различного уровня.

Опыт работы педагогов представлен различными методическими работами, методическими рекомендациями, руководствами и пособиями.

Выводы: Проведенный в ходе самообследования обзор основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей, профессий (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Инновационные процессы в образовательной деятельности техникума: разработка, внедрение, обобщение опыта».

Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического совета, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных

пособий, учебников и т.д.;

– предметно-цикловых комиссий (таблица 20)

Организационная структура взаимодействия методической службы техникума



Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

В образовательной организации осуществляют свою деятельность три (3) цикловых (предметных) комиссий (Ц(П)К):

Таблица 20

Наименование Ц(П)К	Методическая тема (проблема), над которой работает Ц(П)К	Численность человек, являющихся членами Ц(П)К	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов
Мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по профессиям, специальностям	Формирование профессионально-практических компетенций на уроках теоретического и производственного обучения	18	12	7	14	6	8
Общеобразовательных дисциплин	Профессиональная компетентность преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла как основной фактор повышения качества образования в условиях обновления ФГОС	11	11	3	17	5	48
Классных руководителей	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов техникума	17	11	4	10	1	2

На заседаниях ПЦК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков/занятий теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация и участие в республиканских, территориальных семинарах.
6. Участие в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
7. Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов.
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях

Перечень подготовленных методических материалов преподавателями, мастерами производственного обучения техникума в 2024г.:

- Раздаточный материал. Тема: Описание характера личности (Утверждено и рекомендовано решением ПЦК Протокол № 3 от 31.10.2024) (преподаватель английского языка, Губская В.С.).

- Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Тема «День святого Валентина в различных странах, его история» (Утверждено и рекомендовано решением ПЦК Протокол № 3 от 31.10.2024) (преподаватель английского языка, Губская В.С.).

- Учебно-методический комплекс общеобразовательной дисциплины ОДБ.06 «Иностранный язык». Профессия 43.01.09 Повар, кондитер. (Утверждено и рекомендовано решением ПЦК Протокол № 2 от 26.09.2024 г.) (преподаватель английского языка, Губская В.С.).

- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОДБ.06 «Иностранный язык». Профессия 43.01.09 Повар, кондитер. (Утверждено и рекомендовано решением ПЦК Протокол № 2 от 26.09.2024 г.) (преподаватель английского языка, Губская В.С.).

- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык (английский). Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. (Утверждено и рекомендовано решением ПЦК Протокол № 2 от 26.09.2024 г.) (преподаватель английского языка, Губская В.С.).

- Методическая разработка Внеаудиторного занятия по химии на тему: «Химия в быту» Протокол ПЦК № 7 от 29.02.2024г.)

https://dtppp.ru/images/Documents/Metod_razrab_Ximiya_v_buty.pdf (преподаватель Борисенко И.В.).

- Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий по ОДП.02 БИОЛОГИЯ основной профессиональной образовательной программы профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Протокол ПЦК №2 от 26.09.2024г.)

https://dtppp.ru/images/Documents/Metod_razrab_43.01.09.pdf (преподаватель Борисенко И.В.).

- Методическая разработка открытого урока по биологии на тему: «Биогенные элементы» https://dtppp.ru/images/Documents/Metod_razrab_biogennue_elementu.pdf (преподаватель Борисенко И.В.).

- КИМ по ОДП.02 Биология по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Протокол ПЦК №01 от 27.08.2024г.) (преподаватель Борисенко И.В.).

- КИМ по ОДП.03 Химия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Протокол ПЦК №01 от 27.08.2024г.) (преподаватель Борисенко И.В.).

- Контрольно-измерительные материалы дисциплины «Физическая культура», (рассмотрены на заседании предметной цикловой комиссии и одобрены педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2024г) (преподаватель Железнякова Т.А.).

- Методическая разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию на тему: «Техникум – здоровьесберегающая среда» (Протокол ПЦК № 02 от 26.09.2024) ссылка на сайте техникума: <https://disk.yandex.ru/i/Zu5XTFVAPSBcBQ> (преподаватель Железнякова Т.А.).

- Видеоролик «Делайте как мы!» ссылка на страницу руководителя ССК «КОМЕТА»: https://vk.com/video730327022_456239065 (преподаватель Железнякова Т.А.).

- Методическая разработка открытого урока по предмету «Физическая культура» на тему: «Испытание (тест) по определению уровня развития координационных способностей: челночный бег 3x10м (с)» ссылка на сайт техникума: <https://disk.yandex.ru/d/X2NO5x4BbKHApQ> (преподаватель Железнякова Т.А.).

- Методическая разработка дистанционного учебного занятия по учебной дисциплине ОПД.13 Этика и психология профессиональной деятельности «Стресс. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении» <https://cloud.mail.ru/public/ZqJw/saFhywBBW?weblink=ZqJw/saFhywBBW> (преподаватель Блеч Т.Г.)

- Методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине ОПД.13 Этика и психология профессиональной деятельности «Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве» <https://cloud.mail.ru/public/bX41/ydcjxH5Lm?weblink=bX41/ydcjxH5Lm> (преподаватель Блеч Т.Г.)

- Методическая разработка занятия по учебной дисциплине ОПД.13 Этика и психология профессиональной деятельности «Методы исследования в психологии» (преподаватель Блеч Т.Г.)

- Методическая разработка урока учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 УП.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» Тема учебного занятия: «Приготовление блюд из свежих фруктов и ягод» <https://infourok.ru/tema-uchebnogo-zanyatiya-prigotovlenie-buterbrodov-razlichnyh-vidov-6298697.html> (мастер п/о Сурилова Н.Г.)

Методическая разработка урока учебной практики «Приготовление мелкоштучных хлебобулочных изделий из дрожжевого теста» <https://infourok.ru/prigotovlenie-melkoshtuchnyh-hlebobulochnyh-izdelij-iz-drozhzhevogo-testa-6870173.html> (мастер п/о Сурилова Н.Г.)

- Методическая разработка. Тема: «Приготовление теста для лапши,пельменей или вареников» (Протокол ПЦК № 06 26.01.2024) <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-tema-prigotovlenie-testa-dlya-lapshi-pelmeney-ili-varenikov-7040986.html> (мастер п/о Прошина А.А.).

- Разработка ФОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения по учебным дисциплинам Безопасность жизнедеятельности; Основы безопасности и защиты Родины (Протокол ПЦК № 02 от 26.09.2024) (мастер п/о Прошина А.А.).

- Методическая разработка. Тема: «Кулинарная обработка домашней птицы, субпродуктов из нее. Приготовление полуфабрикатов из домашней птицы. Способы заправки птицы» (Протокол ПЦК № 04 от 28.11.2024) (мастер п/о Прошина А.А.).

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

- Методическая разработка. Тема: «Приготовление молочных коктейлей» (Протокол ПЦК № 06 26.01.2024), (мастер п/о Муковоз М.А.).
- Разработка ФОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения по учебным дисциплинам МДК (Протокол ПЦК № 02 от 26.09.2024) (мастер п/о Муковоз М.А.).
- Методическая разработка открытого занятия по физике. Тема: Фотоэффект. Законы фотоэффекта (Протокол ПЦК №6 от 24.01.24) (преподаватель Фролова И.Г.).
- Методическая разработка внеаудиторного занятия. Тема: Народная мудрость и физика (Протокол ПЦК №7 от 29.02.24) (преподаватель Фролова И.Г.).
- Методическая разработка открытого занятия по физике. Тема: Тепловые явления (Протокол ПЦК №8 от 28.03.24). (преподаватель Фролова И.Г.).
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы (Протокол ПЦК №8 от 28.03.24). (преподаватель Фролова И.Г.).
- Методическая разработка внеаудиторного занятия. Тема: Физика в пословицах, поговорках, загадках и сказках (Протокол ПЦК №3 от 31.10.24). (преподаватель Фролова И.Г.).
- ФОС ОПД.12 «Организация обслуживания в ресторане» Задания на дифференцированный зачет. (Протокол № 01 от 27.08.2024г) (преподаватель Прилепская А.В.).
- ФОС МДК 03.01 и МДК 03.02. Экзаменационные билеты на комплексный экзамен (Протокол № 01 от 27.08.2024г) (преподаватель Прилепская А.В.).
- КОС (тестовые задания) на дифференцированный зачет. ПМ 02 «Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» Основной профессиональной образовательной программы Профессия 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров. (Протокол № 01 от 27.08.2024г) (преподаватель Прилепская А.В.).
- КИМ Вопросы для индивидуального и фронтального опроса на текущий контроль ПМ 02 «Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» Основной профессиональной образовательной программы Профессия 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров. (Протокол № 01 от 27.08.2024г) (преподаватель Прилепская А.В.).
- КИМ Вопросы для индивидуального и фронтального опроса на текущий контроль ОП. 09 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по профессии 19.01.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (Протокол № 01 от 27.08.2024г) (преподаватель Прилепская А.В.).
- КОС (билеты с вопросами) на дифференцированный зачет ОП. 09 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по профессии 19.01.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (Протокол № 01 от 27.08.2024г). (преподаватель Прилепская А.В.).
- Методическая разработка. Тема: "Основы работы в графическом редакторе GIMP" <https://infourok.ru/osnovy-raboty-v-graficheskom-redaktore-gimp-1-kurs-7779377.html> (Преподаватель информатики Грыцук А.Ю.)
- Методическая разработка. Тема: "The Past Perfect" <https://videouroki.net/razrabotki/the-past-perfect.html> (Преподаватель английского языка Кудрявцева О.В.)
- Методическая разработка классного часа на тему: «День России» (<https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-klassnogo-chasa-na-t-103.html> свидетельство MUF 2235733 от 05.06.2024 г. (мастер п/о Гармаш Т.А.).
- Методическая разработка сценария классного часа на тему: «Семья и семейные ценности» <https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-stsenariia-klassnogo-c-1.html> свидетельство MUF 2235730 от 05.06.2024 г. (мастер п/о Гармаш Т.А.).
- Разработка ФОС 43.01.09 Повар, кондитер (Пр.№2 от 26.09.2024) (мастер п/о Гармаш Т.А.).

- Программа ГИА для выпускников 43.01.09 Повар, кондитер ((Пр.4 от 28.11.24) (мастер п/о Гармаш Т.А.).

- Статья «Эффективное применение игровых технологий на уроках теоретического обучения» Электронный сетевой журнал "Педагогический компас" №40, 2024 год, ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, ISSN 2587-8581, ГРНТИ 14.01.01, УДК 37.0, ББК 74.00)

<https://www.rosobr.ru/vipuskipk#popup:infoblock> (преподаватель Крупенина О.С.)

- Методическая разработка. Тема «Фонетика» (Протокол № 6 от 25.01.2024 г.) https://dtppp.ru/images/Documents/Metod_razrabotka_Fonetika.pdf (преподаватель Крупенина О.С.).

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Оод.02 литература Профессия 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. (Протокол ПЦК № 01 от 27.08.2024)

https://vk.com/doc136979780_682540834?hash=fdKPfQDhD0FFVUX49OnHHVAEzc3ugtzip46Aq3M7Ybis&dl=RiLB7AHB4GwtKLm9fZVRdcCOSX1UWNDyVKzy6hNZ9yH (преподаватель Крупенина О.С.).

- КИМ по ОДБ.01 Русский язык. Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (Протокол ПЦК № 01 от 27.08.2024) преподаватель Крупенина О.С.)

- КИМ по ОДБ. 02 Литература. Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (Протокол ПЦК № 01 от 27.08.2024) преподаватель Крупенина О.С.)

- КИМ по ООД.01 Русский язык. 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Протокол ПЦК № 01 от 27.08.2024) преподаватель Крупенина О.С.).

- КИМ по ООД. 02 Литература. 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Протокол ПЦК № 01 от 27.08.2024) преподаватель Крупенина О.С.).

- Методическая разработка. ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента», тема урока: «Приготовление напитков на отварах» (Протокол ПЦК № 6 12.12.2024г <https://infourok.ru/urok-proizvodstvennogo-obucheniya-po-pm-04-6987805.html> (мастер п/о Кожемякина Л.В.)

- Методическая разработка: технологическая карта урока учебной практики с применением интерактивного обучения, тема: УП-05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента» УП-05.2 «Приготовление бисквитного полуфабриката» (протокол ПЦ № 6 от 27.01.2024г.) <https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaya-karta-uroka-proizvodstvennogo-4.html> (мастер п/о Кожемякина Л.В.)

- Статья «Семейные ценности» Материал размещён в сети Интернет по адресу: <https://педагогический-ресурс.рф/id4391271> (13.11.2024, мастер п/о Кожемякина Л.В.)

- Методическая разработка по теме «Приготовление теста для блинов с различными начинками» <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-prigotovlenie-testa-dlya-blinov-s-razlichnymi-nachinkami-7050563.html> (Протокол ПЦК №04 от 28.11.2024) Мастер п/о Еремина Е.Л.

- КОС 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (мастер п/о Еремина Е. Л.)

- КИМ 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения по учебным дисциплинам Безопасность жизнедеятельности; Основы безопасности и защиты Родины (Протокол ПЦК № 02 от 26.09.2024) (мастер п/о Еремина Е. Л.)

- Методическая разработка открытого урока Тема: Правовая игра «Знатоки Конституции» (Протокол ЦК №3 31.10.2024), преподаватель Ермакова А.С.

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Он является центром изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта учебно-воспитательной работы. При кабинете созданы условия для предоставления методической помощи преподавателям, ведется накопление и систематизация

методических материалов. Создана подборка материалов для работы с педагогами для оказания им действенной методической помощи в проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для эффективной работы в методическом кабинете обновлены материалы методической, нормативной литературы, методические разработки уроков теоретической и профессионально – практической подготовки, выставка новой литературы по преподаваемым дисциплинам и литературы по педагогике и др. Работа методического кабинета техникума строится на основе тесного сотрудничества с предметно-цикловыми комиссиями, библиотекой техникума.

Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)

Таблица 21

Наименование РУМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами РУМО	Форма участия в работе РУМО
РУМО заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, методической работе) методистов образовательных организации СПО	2 чел.	участники совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО преподавателей учебных дисциплин «Математика», «Химия» и «Биология», «Естествознание», «Экология»	3 чел.	участники совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО преподавателей учебных дисциплин предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»	1 чел.	участник совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО преподавателей учебных дисциплин «Физика» и «Астрономия»	1 чел.	участник совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО преподавателей учебной дисциплины «Физическая культура»	1 чел.	участник совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО преподавателей профессионального цикла укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	18 чел.	участники совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)
РУМО библиотекарей	1 чел.	участник совещаний, вебинаров, онлайн-трансляций (в соответствии с графиком)

Система наставничества

Наставничество является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса, поскольку внедрение наставнических программ позволяет добиться комплексного улучшения образовательных и личностных результатов, сформировать устойчивые пути взаимодействия между отдельными системами и поколениями.

В рамках работы Школы молодого педагога наставническую деятельность осуществляют три (3) педагогических работников. В рамках наставнической работы осуществляются следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых документов;
- планирование и организация работы по УП;
- взаимопосещение учебной практики;

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

- оказание помощи наставляемому в написании методической разработки урока;
- осуществление консультирования;
- проведение мастер-классов.

Участие ГБПОУ «ДТППП» в мероприятиях регионального и федерального уровней

Студенческие мероприятия

Таблица 22

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого роста к профессиональному мастерству»	Р	НП	28.02.2024	2	Сертификат участника Пр. от 28.02.2024
2	III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «#Pro_ЗОЖ»	Ф	Т	30.11.2024	1	Диплом II степени Пр от 10.12.2024
3	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Р	П	20.03.2024	3	Диплом за занятое 2 место
4	Студенческая научно-практическая конференция «Кулинарная школа Донбасса. Традиции и новаторство»	Р	П	29.02.2024	3	Сертификат участника Пр. №39 от 29.02.2024 г. Благодарность наставнику Пр. №39 от 29.02.2024 г
5	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» в номинации «Лучший рисунок» Генеральная Прокуратура Российской Федерации	Ф	Т	09.2024г.	4	Участие

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

6	Акции «Цифровой диктант» РАЭК Оргкомитет всероссийской акции «Цифровой диктант 2024»	Ф	Акция	10.10.2024	12	Сертификаты
7	Литературная онлайн-игра «ПУШКИНСКАЯ ЛИРА» МГУ имени М.В. Ломоносова.	Ф	Онлайн-игра	19.10.2024	8	Сертификаты
8	Проекте «Геномная одиссея» Генетический диктант Российское общество «Знание»	Ф	Проект	21.10.2024	12	Сертификат
9	Международный конкурс «БОБЕР» по информатике и информационным технологиям	Ф	О	с 25.11.24 по 10.12 24г.	10	Сертификаты участников
10	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку «Form Fillers Fiesta: English Documentation Contest»	Ф	О	27.09.2024	1	Диплом №УО-002970, 1 место
11	Всероссийская олимпиада по английскому языку, сайт	Ф	О	13.12.2024	1	Диплом, 2 место https://умникс.рф
12	Конференция «Перспективы интеграции образовательного пространства на юге России»	Ф	НП	16.05.2024	1	Сертификат 16.05.2024
13	Международная образовательно- патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	Ф	Т	02.10-18.11.2024	12	Диплом (Пр. № 3 от 26.02.2024) 11 Сертификатов
14	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Ф	О	27.09.2024	26	3 диплома 23 сертификата
15	V Международный конкурс- акция «Гриновская регата»	Ф	О	08.10.2024	17	Сертификат
16	Практическая подготовка студента к отборочному этапу Регионального этапа Чемпионата по профессиональному	Ф	П	06.03.2024	2	Грамота, Приказ № 49 от 06.03.2024

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

	мастерству, компетенция «Поварское дело»					
17	Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Ф	О	29.01.2024	1	Диплом 3 место
18	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения»	Ф	О	23.01.2024	4	Диплом 1 место, Диплом II место (2-а участника), Диплом III место

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

Педагогические мероприятия

Таблица 23

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ
1.	Олимпиада «Я – Профессионал»	Ф	О	30.11.2024	1	(Сертификат участника от 27.12.2024)
2.	VIII Всероссийская научно-практическая конференции «Язык. Дискурс. Текст» (г. Ростов-на-Дону)	Ф	НП	01.06.2024	1	(Диплом II степени, № 430-02/67 от 30.05.2024, публикация в сборнике: https://elibrary.ru/item.asp?id=80311771)
3.	Региональный конкурс презентаций АНЭ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Р	Т	15.01.2024	1	Диплом победителя II степени АНЭ-623-РКПот15.01.2024г
4	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Ф	Т	08.02.2024	1	Диплом победителя II степени АНЭ-251-ОНКИот08.02.2024г
5	IV Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Научно-педагогические	Р	НП	28.03.2024	1	Сертификат Пр. от 28.03.2024

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

	аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях»					
6	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»	Р	НП	28.03.2024	2	Сертификат Пр. от 28.03.2024
7	I Всероссийский Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025»	Ф	Т	18.03.2024	1	Сертификат Первоуральск 2025
8	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	Ф	П	01.12.2024 01.10.2024	2	Диплом II место, Диплом II место, Серия ЛП, № 0703
9	Республиканский конкурс Педагог года, номинация «Наставничество на рабочем месте»	р	П	16.02.2024	1	Сертификат
10	Всероссийский конкурсно-образовательный марафон успешных практик наставничества Наставник-мастер своего дела	Ф	Т	16.01.2024	1	Диплом I место МН № 0096
11	Республиканский конкурс Педагог года в номинации «Мастер года»	Р	П	19.02.2024	6	Сертификат (1 отборочного тура)

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

Сведения о региональных мероприятиях, проведенных на базе ГБПОУ «ДТППП»

Таблица 24

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Включено в план мероприятий МОН ДНР (да / нет)
	На базе техникума в 2024 году мероприятия не проводились			

ОТЧЕТ по физическому воспитанию

Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Результат	Студент
27.04.2024	Участие в студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого роста к профессиональному мастерству»	Сертификат участника	Савочкин Владимир Сергеевич
10.12.2024	Участие в III Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Про ЗОЖ»	Диплом II степени	Шаталова Дарья Дмитриевна

Спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия на базе техникума

Дата	Вид мероприятия, соревнования	Участники
13.02.2024	Интерактивная лекция: Физическое развитие – ключ к твоим победам	студенты 1,2 курса
21.02.2024	Соревнование «А ну-ка парни! А ну-ка девушки!»	студенты 1, 2 курса
26.02.2024	Интерактивная лекция: «Ассоциация студенческих спортивных клубов»	студенты 1, 2 курса
05.04.2024	День здоровья	студенты техникума
16.04.2024	Интерактивная лекция: «Здоровое питание – залог крепкого иммунитета»	студенты 1, 2 курса
17.04.2024	Интерактивная лекция: «Вредные привычки подрывают работу иммунной системы»	студенты 1, 2 курса
23.04.2024	Практическое занятие: «Как поддерживать себя в отличной форме»	студенты 1 курса
июнь 2024	Серия практических занятий на тему: «Физическое развитие, как условие профессионального долголетия»	студенты 1 курса
02.10.2024	Первенство техникума по мини-футболу	студенты техникума
03.10.2024	Соревнование «Выше, быстрее, сильнее»	студенты техникума
11.10.2024	Мероприятие внеурочной деятельности: «Техникум – здоровьесберегающая среда»	студенты техникума
07.11.2024	Открытый урок по предмету «Физическая культура» на тему: «Испытание по определению уровня развития координационных способностей: челночный бег 3х10 метров	студенты 2 группы
20.11.2024	Первенство техникума по баскетболу 3х3 (юноши)	студенты техникума
в течение года	Подвижные перемены: выполнение упражнений атлетической гимнастики, аэробики; настольный теннис, волейбол, футбол, баскетбол	студенты техникума

Работа кружка «Спортивные игры»

В течение года	Занятия по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, выполнение упражнений общей физической подготовки	Студенты техникума
----------------	---	--------------------

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой профессии. Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ. Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и направлениям подготовки, программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, примерных учебных планах, примерных программах дисциплин, образовательных программах по направлениям и специальностям, профессиям.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: ПОП ППССЗ и ПКРС график учебного процесса, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Занятия проводились очном формате, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности и соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Техникум работал по пятидневной рабочей неделе.

Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, уровней, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной ГИА студентов. Организация учебного процесса обеспечивает:

- Современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.
- Логически правильное и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.
- Органическое единство процесса обучения и воспитания.
- Внедрение в учебный процесс достижений техники, передового опыта.
- Рациональное сочетание методов передачи и закрепления научной информации.
- Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами учебных программ, их самостоятельной работы.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю профессии, выполнение выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебных занятий, устанавливаемые по решению Методического и Педагогического совета.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения. Срок начала учебного года может переноситься в соответствии с требованиями Устава техникума.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель при сроке обучения 1 год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между парами - не менее 10 минут. Расписание занятий в техникуме предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при освоении основной средней

профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку, основам безопасности жизнедеятельности учебные группы делятся на подгруппы. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 12 человек.

Запланированы и проводятся мероприятия, программы, обеспечивающие формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний. Администрация техникума обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для студентов и преподавателей.

Программа поддержки студентов предусматривает:

- назначение социальной стипендии;
- оказание социальной помощи детям-сиротам и детям из числа сирот;
- назначение академической стипендии (в соответствии со стипендиальным положением).

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность специалистов является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности». Объективность этого показателя определяется рынком труда, а работа по полученной специальности в течение первых лет работы свидетельствует в т. ч. об эффективности взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

Оценка качества подготовки выпускников Техникума производится не только в образовательном учреждении по результатам завершения процесса обучения и итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников является также одним из важнейших индикаторов, отражающих степень взаимодействия и сбалансированности рынков труда и образовательных услуг. Положение выпускников Техникума на рынке труда характеризуется неоднозначностью, что обусловлено присущим молодым специалистам набором специфических качеств, представляющих определенные преимущества и недостатки с позиции работодателей, и выделяющих данную категорию работников в общей совокупности трудовых ресурсов. На рынок труда, куда вступают выпускники, оказывает влияние ряд факторов, имеющих как всеобщий, так и локальный характер.

Доминирующим фактором, влияющим на состояние и динамику рынка труда выпускников техникума, является темп роста экономики Региона. Развитие экономики сопровождается структурными сдвигами, обусловленными различиями в динамике производства разных секторов экономики. Наряду с наличием производств пищевой промышленности, предприятий «Ресторанного хозяйства», где потребность в кадрах определяется естественными причинами обновления персонала, в большей степени подверженные инновационному воздействию и процессам модернизации. Это приводит к изменению количественных пропорций в структуре спроса на рынке труда. Усложнение задач, требующих решения на практике, приводит к повышению требований работодателей к уровню подготовки выпускников, что лежит в основе дисбаланса на рынке труда по качественным критериям. Инновационность современного этапа развития экономики диктует необходимость непрерывного изменения производственной базы и характера выпускаемой продукции, появления принципиально новых технологий, товаров и услуг. Ужесточение конкуренции за новизну и качество превратили инновации в основной вектор экономического развития.

На данном этапе Техникум использует несколько способов повышения востребованности своих выпускников на рынке труда. Безусловно, как и многие образовательные учреждения, мы участвуем в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, как на региональном, так и на федеральном уровне. Прежде

всего, это Чемпионаты высоких технологий «Профессионалы», Федеральный проект «Профессионалитет», Амбассадоры». И здесь мы не только являемся участниками, но в течение последних 3 лет разрабатываем рабочие программы теоретического и практического обучения по новым направлениям в «Профессионалитете».

Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности активно работает над созданием условий для успешного профессионального становления молодежи. Наша цель — не только дать качественное образование, но и помочь каждому студенту построить карьерную траекторию, соответствующую современным требованиям рынка труда.

Мы уделяем особое внимание профориентационной работе. Для школьников — будущих абитуриентов — проводятся информационные сессии, на которых представляются все профессии, реализуемые в нашем техникуме. В настоящее время наши студенты обучаются по таким направлениям, как Пекарь, Повар-кондитер, Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и Технология приготовления продуктов питания из растительного сырья. Мы подробно рассказываем о приемной кампании, сроках обучения, прохождении практик и дальнейшем трудоустройстве. Например, в рамках последней профориентационной встречи школьники смогли не только узнать о профессиях, но и принять участие в мастер-классе по украшению пряников, что вызвало большой интерес и положительные отзывы.

Кроме того, мы готовимся к набору студентов по новым направлениям: Технология продуктов питания животного происхождения и Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения. Это расширит возможности для абитуриентов и позволит готовить специалистов для различных сегментов пищевой промышленности. Обучение в нашем техникуме проводится как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов), что делает наши программы доступными для разных категорий обучающихся.

Особое внимание уделяется соглашениям с крупными предприятиями пищевой промышленности, где наши студенты проходят производственную практику. Например, наши будущие повара-кондитеры проходят практику в сети ресторанов «Хмели-Сунели», кафе «Базилик», ресторан «Какаду», а аппаратчики-операторы — на предприятии пищевой промышленности: ООО «Лаконд», ООО «Мир хлеба», ООО ОНИКС «Лучиано», ООО «БМК-ГРУПП», что позволяет студентам получить ценный опыт, адаптироваться к реальным условиям работы и установить контакты с потенциальными работодателями.

Важным элементом нашей работы является деятельность Центра карьеры, который функционирует как для выпускников, так и для будущих абитуриентов. Мы активно сотрудничаем с городским центром занятости на основе двустороннего соглашения, что позволяет нам планировать и проводить мероприятия, направленные на содействие трудоустройству. Уже сейчас мы готовимся к совместным проектам на 2025 год, включая ярмарки вакансий и тренинги по soft skills.

Для наших студентов и выпускников Центр карьеры организует тренинги, индивидуальные собеседования, мастер-классы и помогает в составлении резюме. Например, в прошлом году более половины наших выпускников, прошедших подготовку в Центре карьеры, успешно трудоустроились в течение трех месяцев после окончания техникума. Мы также активно используем цифровые платформы: наши выпускники регистрируются в Центре занятости и размещают свои данные на платформе «Работа в России». Это позволяет работодателям оперативно знакомиться с их квалификацией и опытом.

На сайте техникума в разделе "Трудоустройство" размещены карьерные карты выпускников по всем реализуемым профессиям. Это делает процесс трудоустройства прозрачным и доступным, а также помогает студентам лучше понимать свои перспективы. Например, карьерная карта повара-кондитера включает этапы от стажера до шеф-повара, что мотивирует студентов к профессиональному росту.

Наши выпускники востребованы на рынке труда и успешно реализуют себя в профессии. Их достижения — это результат слаженной работы всего коллектива техникума, тесного взаимодействия с предприятиями-партнерами и активной поддержки Центра карьеры.

Мы продолжаем развивать образовательные программы, расширять сотрудничество с работодателями и внедрять новые форматы профориентации, чтобы каждый студент мог найти свой путь к успеху.

**Процент трудоустройства выпускников по профессиям
выпуск 2022, 2023, 2024 год.**

Таблица 27

№ п/п	Профессия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Пекарь	75%	100%	-
2.	Повар кондитер	80%	90,9%	30%

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Характеристика педагогического коллектива**

Таблица 28

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	2
Старший мастер	1
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	1
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов	8
Мастер п/о	10
Методист	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	0
Руководитель физического воспитания	1
ВСЕГО педагогические работники	26

Укомплектованность кадрами – 93,3%, общая численность работников техникума - 48 человек, из них педагогических работников – 26 человек.

Таблица 29

Показатель	Количество
Всего преподавателей	19
В том числе: штатных преподавателей	9
Совместителей	9 внутренних совм. 1 внешний совм.
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%
Движение кадров за отчетный период – уволены/ приняты	13/16
Средний возраст	44 года

Количественный и качественный состав педагогических работников
ГБПОУ «ДТППП» на 01.04.2025 г.

Таблица 30

Общая численность работников	48
Общая численность педагогических работников (без совместителей)	26
Из них мастеров производственного обучения	10
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
Численность / удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	26 чел./ 54 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	22 чел. / 84,6 %

В 2024 году аттестация педагогических работников проводилась согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023г. №196).

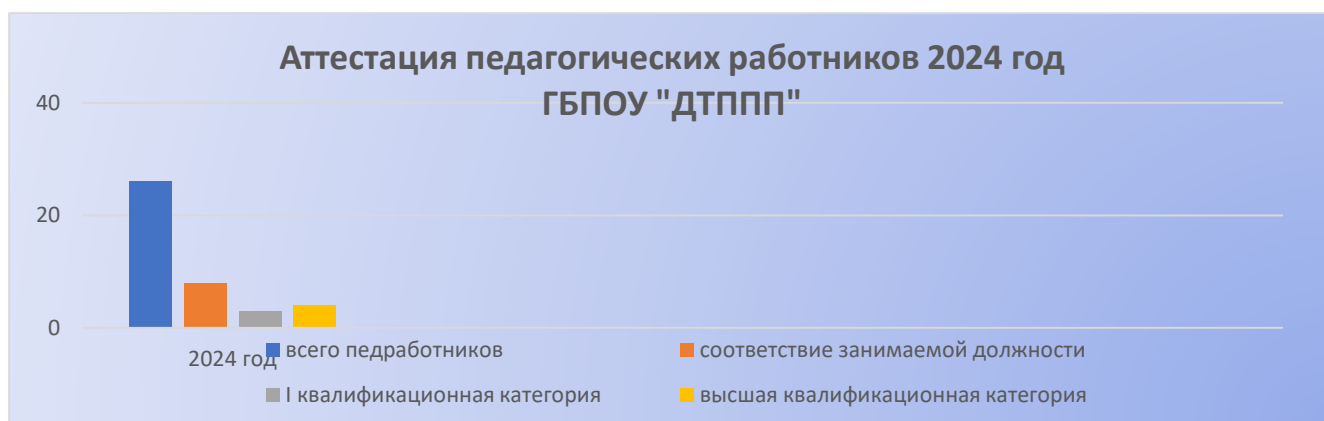
Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

Таблица 31

№ п/п	Ф.И.О аттестуемого	Приказ об установлении квалификационной категории	Установленная категория
1.	Гармаш Татьяна Александровна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности мастер п/о
2.	Данилюк Елена Валерьевна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности мастер п/о
3.	Еремина Екатерина Леонидовна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности мастер п/о
4.	Муковоз Марина Александровна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности мастер п/о
5.	Задорожная Виктория Валерьевна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности мастер п/о
6.	Копылова Анна Николаевна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности преподаватель

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

7.	Журавлева Светлана Сергеевна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности преподаватель
8.	Вакуленко Инина Николаевна	Приказ ГБПОУ «ДТППП» от 01 октября 2024г. № 204	соответствие занимаемой должности преподаватель
9.	Железнякова Татьяна Александровна	Приказ МОН ДНР от 11 октября 2024г. № 1732	высшая квалификационная категория (преподаватель)
10.	Блеч Татьяна Геннадьевна	Приказ МОН ДНР от 09 сентября 2024г. № 1640	высшая квалификационная категория (преподаватель)
11.	Прилепская Алла Владимировна	Приказ МОН ДНР от 02 ноября 2024г. № 1769	высшая квалификационная категория (преподаватель)
12.	Прошина Алина Александровна	Приказ МОН ДНР от 02 ноября 2024г. № 1769	высшая квалификационная категория (преподаватель)
13.	Сурилова Нина Геннадиевна	Приказ МОН ДНР от 02 ноября 2024г. № 1769	первая квалификационная категория (мастер п/о)
14.	Кожемякина Людмила Валентиновна	Приказ МОН ДНР от 02 ноября 2024г. № 1769	первая квалификационная категория (мастер п/о)
15.	Осотова Оксана Игоревна	Приказ МОН ДНР от 02 ноября 2024г. № 1769	первая квалификационная категория (преподаватель)



Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации 17 чел.:

Таблица 32

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и ОБЖ	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
Преподаватели ПОО общепрофессионального и профессионального учебных циклов с повышением квалификации в области ИКТ	ГБУ ДПО «ДРИПО»	3
Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Личный бренд	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	РАНХиГС	2
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	7
Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	7
Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1

Мастера производственного обучения ПОО с повышением квалификации в области ИКТ	ГБУ ДПО «ДРИРПО»	3
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	2
Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	1
Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования»	2
Современные профессиональные компетенции педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	1

В 2024 учебном году прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки 5 человек:

Таблица 33

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
Педагогика и психология профессионального обучения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования	1
Профессиональная переподготовка по программе – методика организации производственного обучения в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	1
Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и родного языка (русского)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования	1
Педагогическое образование: теория и методика преподавания микробиологии	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования	1
Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1

Анализ информации приведенной в приложении таблицы позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей образовательного учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище, общей площадью 70 кв. м Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 12.

Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса техникой: 4 компьютера, 1 с выходом в Интернет, принтер. В библиотеке создается электронный каталог.

Библиотека включена в локальную сеть техникума. Библиотека техникума работает по плану, часть которого - методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, Дни информации, обзоры,

Литературные гостиные, занятия кружка. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам. На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников и художественной литературы обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и их сохранность. Перспективами развития библиотеки техникума являются: обновление и пополнение библиотечного фонда, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий, формирование электронного каталога, работа по формированию электронной библиотеки техникума, работа библиотеки на сайте техникума. Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке ведется журнал книгообеспеченности, картотека художественной литературы и литературы по специальностям. Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, электронные книги подбираются согласно специальностям и информационным запросам читателей.

Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) в соответствии с установленными требованиями

Таблица 34

№ п/п	Наименование направления подготовки	Обеспеченность учебниками, методическими пособиями и периодическими изданиями			Подключение к электронным библиотекам, (да/нет)				
		По ФГОС в разрезе циклов, в расчете на одного студента, экз.			кол-во подключений	кол-во кабинетов, с доступом к электронной библиотеке	кол-во единиц компьютерной техники, шт	Зарегистрированные пользователи	
		ОД	Общепрофессиональный	Профессиональный				обучающихся, чел.	пед. раб., чел.
1.	43.01.09 Повар, кондитер	18	9	5	1	2	7	127	22
2.	19.01.04 Пекарь	18	4	1	1	2	7	14	22
3.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19	6	0,40	1	2	7	29	22
4.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	5	0,11	1	2	7	18	10
5.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	5	0,15	1	2	7	13	10

Электронная литература:

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 52 ед.

Пекарь – 22 ед.

Повар, кондитер - 25 ед.

В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов, электронных каталогов, электронной библиотеки.

1.9 Оценка материально-технической базы

В учебном здании техникума имеются 1 учебный корпус, 12 учебных кабинетов для профессиональных дисциплин и общеобразовательного цикла, один кабинет для проведения конференций, семинаров на 50 посадочных мест. Так же имеются профессиональные лаборатории: учебная пекарня, учебно – кулинарных цех, учебно – кондитерский цех, кухня – ресторан по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания и растительного сырья; 1 актовый зал, 1 спортивный зал, открытая спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта, музейная комната кулинарного производства, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, административные кабинеты. Учебные мастерские - лаборатории оснащены согласно ФГОС стандартам специальностей, профессий.

Учебные кабинеты и мастерские по специальностям и профессиям оснащены всеми нужными техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Учебные кабинеты, компьютерное оборудование и наличие необходимой учебной и методической литературы позволяют эффективно и в полной мере проводить практические занятия. В Техникуме функционируют два компьютерных класса, образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедийного оборудования.

В студенческом общежитии имеется 350 мест для образовательного учреждения с учетом численности обучающихся из числа иногородних студентов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день 5% студентов проживают в общежитии в комфортных условиях.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х, 4-х человек;
- кухня, душевые, туалеты;
- умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием, кухни – электроплитами;
- жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии;

Количество проживающих - 6 человек. Бытовые условия отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать комфортную и благоприятную обстановку для занятий, отдыха и проведения досуга.

Для занятий физической культурой и спортом созданы все условия. Студенты занимаются в 2 спортивных секциях разной направленности.

Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за период прохождения производственной и учебной практики начисляются все необходимые выплаты.

Таблица 35

Наименование показателей	№ строки	Кабинеты			
		ВСЕГО	в том числе		
			по дисциплинам общеобразователь- ного цикла	по дисциплинам общепрофессиональ- ного, профессионального циклов	<i>из общего количества кабинетов (столбцы 3+4): кабинеты информатики и ИКТ</i>
1		2	3	4	5
Количество в наличии	1	12	5	7	2

№ строки	Компьютеры								
	всего	<i>из них используются в учебном процессе</i>	<i>имеют подключение к сети Интернет из общего количества</i>	в том числе стационарные ПК	<i>из них используются в учебном процессе</i>	из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет	в том числе ноутбуки	<i>из них используются в учебном процессе</i>	из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет
	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	38	10	10	38	10	10	0	0	0

Самообследование ГБПОУ «ДТППП»

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно- производственные мастерские	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20
1	3	3	4	да	да	да

строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	21	22	23	24	25	26
1	350	227	350	21	120	0

1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутренний контроль в Техникуме осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)

Методическая работа

Воспитательный процесс

Административно - хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество проведения занятий;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское обслуживание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление, родительские комитеты,);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В соответствии с локальными актами в 2024 году Техникум непрерывно развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным комплексным планом работы техникума еженедельно проводились рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательной организации.

Система оценки качества образования включала в себя систему внутритехникумовского контроля. Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы. Активно используется электронный тестовый контроль по всем дисциплинам. Использование технологии компьютерного тестирования в период проведения зачетно - экзаменационной сессии направлено на повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности оценки их знаний.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а результаты контроля рассматриваются на совещаниях, научно - методическом совете, Совете учреждения.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов техникума.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- квалификационный экзамен;

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет;

- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;

- контрольная работа.

По всем дисциплинам проводится текущий контроль, результаты которого позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам

и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.08.2024 г. № 1599 "О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году", проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебной работе.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары - практикумы, видеоконференции, мастер - классы, проблемно--практические семинары. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

Учебно-воспитательная работа техникума направлена на выполнение основной задачи техникума - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в трудоустройстве выпускников.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки. Обучающимся техникума предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав студенческого совета техникума.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В Техникуме имеется медицинский кабинет. Студенты проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги техникума обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи техникума, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов,

вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга преподавателей, приобщение к учебным исследованиям студентов. Сформировано позитивное отношение преподавателей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация студентов на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам техникума поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Структура ГБПОУ «Донецкий техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ДТПП»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	193 человека	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 31.12.2024г.)
1.1.1	По очной форме обучения	193 человека	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	34 человека	1.2 = 1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 31.12.2024г.)
1.2.1	По очной форме обучения	21 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	13 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 5	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	114 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	43 человека	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период- N
		12 человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и
		27,9 %	3. Удельный вес % = (п * 100)/N

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 31.12.2024г.</u>	165 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по</u> результатам обучения) - N ¹
		180 человек	2. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N ¹ + N ²
		84,1 %	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек	1. Общая численность работников в организации
		26 человек	2. Численность педагогических работников техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

		54,2 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное)
			2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = \frac{n}{\text{ped}} * 100$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года - К
			2. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = \frac{k}{\text{ped}} * 100$
1.10.1	Высшая	5 человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - К ^в
			2. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = \frac{k^v}{\text{ped}} * 100$
1.10.2	Первая	7 человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) - К
			2. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = \frac{k^1}{\text{ped}} * 100$

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека 92,3 %	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $R * 100 / ped$
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58 314,1 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 242,9 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,2 тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	45 300,0 руб. 81,2 %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 31.12.2024г. 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5742,9 кв. м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).

		25,3 кв. м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	1 человека	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$
		21 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^н$
		21 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{нн} * 100 / C^н$